

Lycée Gutenberg, Illkirch			NOM : PRENOM : CLASSE :
<b>CONTROLE EN COURS DE FORMATION</b>			
PREMIERE BAC PRO	SESSION 2010	DUREE : 2 HEURES	

### La brosse à dents

Objet du quotidien longtemps considéré comme un objet ingrat qui ne servait qu'à étaler du dentifrice, la brosse à dents est associée à un acte d'hygiène. Depuis les années 80, les fabricants font appel à des designers pour rendre cet objet plus attrayant.



**1** Observez la brosse à dent classique. Identifiez les 3 parties qui la composent et précisez leur fonction.

- Partie 1 : \_\_\_\_\_  
 Fonction : \_\_\_\_\_
- Partie 2 : la tête  
 Fonction : partie qui supporte les poils et qui entre dans la bouche
- Partie 3 : \_\_\_\_\_  
 Fonction : \_\_\_\_\_

ANALYSE  
ANALYSE

7,5 POINTS

**2** Comparez les brosses à dents suivantes à la brosse classique. Relevez l'élément original et expliquez sa fonction.

<p>Exemple :</p>	<p>Elément original : <b>partie intermédiaire flexible</b></p> <p>Fonction : <b>permet un brossage plus doux grâce à une plus grande souplesse au niveau de la pression.</b></p>
	<p>Elément original :</p> <p>Fonction :</p>
	<p>Elément original :</p> <p>Fonction :</p>
	<p>Elément original :</p> <p>Fonction :</p>

# 3

Remplissez le tableau en observant l'exemple.

6 POINTS

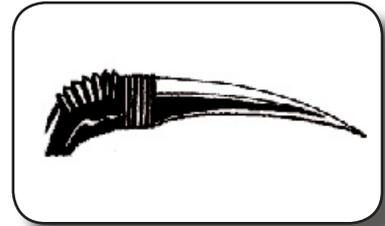
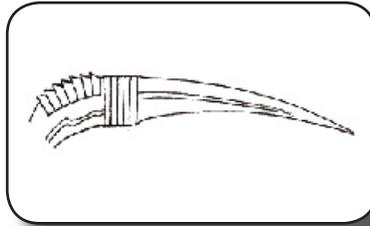
Liste de qualificatifs possibles : animale, ludique, pratique, futuriste, antropomorphe, décalée, élégante, sobre, fonctionnelle, surprenante,...

Brosse à dents originales par leurs formes	A quoi vous fait-elle penser?	Illustrez votre réponse par un croquis	Comment peut-on les qualifier?
EXEMPLE			
	<p>Un stylo avec son capuchon</p>		<p>Facile à transporter Esthétique Discrète</p>
			
			
			
			

6 POINTS

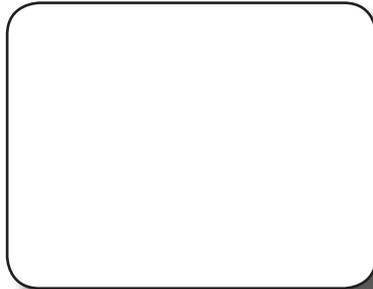
# RELEVÉS GRAPHIQUES

1 Relevez dans les images des éléments, des détails graphiques susceptibles d'être utilisés pour concevoir un nouveau manche de brosse à dents.



Agrandissement d'un détail  
Simplification au trait

Traduction des effets de volume au moyen d'un contraste noir/blanc



On vous demande d'imaginer une brosse à dent qui s'inspire de l'oeuvre de G.H. Giger.

10,5 PONTS

**1** Vous ferez 3 propositions différentes à partir des relevés de l'exercice précédent. Vos propositions devront se présenter sous la forme de dessin au trait.



**2** Vous choisirez parmi les 3 propositions celle qui vous semble la plus pertinente et vous la réaliserez ci-dessous. Puis vous la finaliserez au moyen de contraste noir/blanc.

